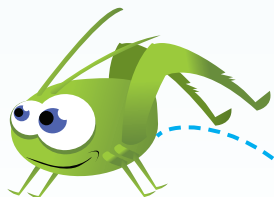


Comment mesure-t-on le développement à la maternelle ?

Le développement de l'enfant à la maternelle est mesuré par l'Instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) (© University McMaster, Hamilton, Ontario). Ce questionnaire, rempli par les enseignantes et enseignants, évalue les forces et les faiblesses de groupes d'enfants vivant dans une communauté ou sur un territoire donné pour cinq domaines de leur développement :

- Santé physique et bien-être
- Compétences sociales
- Maturité affective
- Développement cognitif et langagier
- Habiletés de communication et connaissances générales

L'IMDPE, utilisé au Québec, au Canada et même ailleurs dans le monde, permet de voir dans quelle mesure les enfants sont prêts à entreprendre leur apprentissage en milieu scolaire. Il est important de souligner que l'IMDPE ne fournit aucune mesure individuelle du développement, ni de diagnostic ni de performance du personnel enseignant ou de l'école. Afin de pouvoir dresser un portrait le plus complet possible du développement des enfants à la maternelle, il est important que les enseignantes et enseignants remplissent un IMDPE pour chacun de leurs élèves. Nous les remercions pour leur précieuse collaboration à l'enquête et au bien-être des enfants.



Qu'est-ce que l'Institut de la statistique du Québec ?

L'ISQ, aussi connu sous le nom de Statistique Québec, est un organisme gouvernemental neutre qui a la responsabilité de produire, d'analyser et de diffuser des données fiables et objectives sur la société québécoise.

Pour en savoir plus sur l'EQDEM

Pour de plus amples renseignements au sujet de l'EQDEM, vous pouvez :

- visiter le site Internet de l'enquête www.eqdem.stat.gouv.qc.ca
- téléphoner au 418 691-2404 ou sans frais au 1 800 561-0213
- écrire à l'adresse courriel eqdem@stat.gouv.qc.ca



To obtain an English version of this document,
telephone us at 418 691-2404 or toll free at 1 800 561-0213



Institut
de la statistique

Québec

Avec la participation de :

- Ministère de la Santé et des Services sociaux
- Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur
- Ministère de la Famille



Enquête québécoise sur
le développement des enfants
à la maternelle, 2017

Québec

Bientôt, le grand saut

Le passage de la maternelle à la première année du primaire est une étape importante dans la vie d'un enfant. L'*Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle* (EQDEM) documente le bagage qu'ont les enfants pour se préparer à vivre ce grand saut ! En effet, en 2012, grâce à la participation des commissions scolaires, des écoles et des enseignantes et enseignants, l'EQDEM a dressé un portrait du niveau de développement des enfants du Québec à la maternelle. L'EQDEM est reconduite en 2017. Cette deuxième édition permettra d'offrir une mise à jour du niveau de développement des enfants.

Qui est visé par l'enquête ?

Tout comme lors de l'édition de 2012, cette enquête d'envergure vise, à quelques exceptions près, tous les élèves inscrits à la maternelle 5 ans dans une école publique ou privée, soit environ 90 000 enfants. C'est un peu plus de 5 000 enseignantes et enseignants qui répondent à un questionnaire via le site Web sécurisé de l'Institut de la statistique du Québec (ISQ). Les questions portent sur le développement des enfants et font référence à des comportements simples et observables en milieu scolaire. Cette collecte de données se déroulera entre février et avril 2017.

Et les résultats ?

En septembre 2018, les principaux résultats de l'enquête seront publiés, et ce, à l'échelle nationale, régionale et infrarégionale. Pour plusieurs zones géographiques, les données de la deuxième édition seront comparées avec celles de 2012.

Qu'est-ce que l'Initiative ?

L'*Initiative concertée d'intervention pour le développement des jeunes enfants* (ICIDJE) a pour but de promouvoir le développement des enfants québécois de 0 à 5 ans et de mieux préparer ces enfants au primaire. L'EQDEM constitue le premier volet de l'ICIDJE.

Le deuxième volet, alimenté par les données de l'enquête, offre un soutien à la planification et aux interventions dans les secteurs de la santé et des services sociaux, de l'éducation et de la famille ; il vise aussi la complémentarité, la continuité et l'adaptation des services. De plus amples renseignements sont disponibles sur le site de l'[ICIDJE](#).

Ce projet est le fruit d'un partenariat entre le ministère de la Santé et des Services sociaux, le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, le ministère de la Famille, Avenir d'enfants et l'ISQ.

Concrètement, à qui et à quoi servent ces résultats ?

Ces résultats sont particulièrement utiles aux acteurs préoccupés par le développement des enfants, tels que les milieux scolaires, le réseau de la santé et des services sociaux, les municipalités, les organismes communautaires, les services de garde éducatifs, etc. Les résultats de l'EQDEM 2017, comme cela a été le cas pour ceux de 2012, constituent une source d'information pour :

- mobiliser les acteurs nationaux, régionaux et locaux ;
- alimenter la réflexion sur leurs interventions et pratiques ;
- les éclairer sur les actions à prendre en vue de mieux soutenir le développement des enfants et ainsi favoriser une meilleure adaptation sociale et scolaire d'un plus grand nombre d'enfants.

L'objectif est de diminuer la proportion d'enfants vulnérables quant à leur développement global à la maternelle comme le préconise la nouvelle Politique gouvernementale de prévention en santé annoncée en 2016 par le gouvernement du Québec.

Au bout du compte, ce sont les enfants qui bénéficieront le plus de l'ensemble de ces actions et mesures !

La confidentialité des données recueillies

L'ISQ, en vertu de sa loi (chapitre I-13.011), garantit la confidentialité des renseignements recueillis et l'anonymat des participants. Cela signifie qu'aucun enfant, ni enseignant ni école participant à l'EQDEM ne pourra être identifié dans les publications. Seuls des résultats globaux et anonymes seront diffusés publiquement.

